

En Norvège et au Portugal



Enseignants et élèves ont découvert les méthodes du lycée de Trondheim en Norvège. © photo DR

Dans le cadre du projet européen Erasmus Plus « partenariats stratégiques », un groupe de quatre enseignants (M^{me} Gréciet, Lamette, Fourcade et Saisset) du lycée agricole Terres de gascogne de Bazas, accompagné de deux élèves de 1^{ère} Bac pro CGEA (Maxence Coquerelle et Manon Tanguy) a effectué un déplacement en Norvège.

L'objectif était de poursuivre le travail commencé à l'automne en Tchéquie et en France : établir un recueil de fichiers techniques sur les spécialités de chaque établissement scolaire (énergie renouvelable, production d'enrubannés).

« Nous avons, entre autres, découvert le lycée professionnel de Trondheim, son système éducatif, visité l'abattoir local avec transformation de viande et une zone protégée Natura 2000 spécialisée dans la sauvegarde d'une salamandre » commente M^{me} Gréciet professeure d'anglais.

Et au Portugal

Quatorze élèves de 1^{ère} Bac pro CGEA « section européenne » et deux enseignants (M^{me} Lamette et M. Barbezat) sont partis une semaine à Toras Vedras au Portugal dans le cadre du même projet. Ils ont découvert du maraîchage sous serre, le vignoble et la viticulture ainsi qu'un atelier de conditionnement avec des cuves gigantesques.

Pour Léa, qui a effectué le déplacement « ce séjour fut très agréable, notamment l'entente avec les Tchèques et les Norvégiens. C'est très enrichissant de rencontrer des cultures différentes de la nôtre et d'être forcé de nous exprimer en anglais. Nous avons été surpris par cette région très pauvre et toute la nourriture à base de morue et de poisson ». Et d'ajouter : « dans notre classe on s'est rapproché, on s'est découvert, on a créé des liens. Les Tchèques nous ont comparés à une famille ».

M^{me} Lamette, professeure de zootechnie précise : « faire se rencontrer les élèves de plusieurs pays, leur fait prendre conscience qu'on est une communauté qui peut être amenée à mieux se comprendre, à apprendre à vivre ensemble et faire des concessions. Certains élèves n'avaient jamais voyagé ni pris l'avion ». Et M^{me} Gréciet d'ajouter : « nous poursuivons notre brassage de nationalités et de construction d'échanges. Et, cerise sur le gâteau, cela a débouché sur l'envoi de Maxence en stage pour trois semaines en République Tchèque sur l'exploitation de notre partenaire jusqu'au 29 Juin ».

Sylvie Meillès